



بسم الله الرحمن الرحيم

طرح درس نظریه ها و الگو های پرستاری با کاربرد آنها

نیمسال اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹

دانشکده علوم پزشکی تربیت مدرس

گروه آموزش پرستاری داخلی و جراحی

* نام درس: نظریه ها و الگو های پرستاری با کاربرد آنها	* رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری/ کارشناسی ارشد
* روز و ساعت برگزاری: دو شنبه ساعت ۱۰-۱۲	* محل برگزاری: سامانه LMS، سامانه BBB، اسکایپ
* تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی	
* دروس پیش نیاز یا همزمان، پاتوفیزیولوژی، وضعیت سلامت، داروشناسی	
* نام استاد/اساتید: دکتر میترا خوبی	* کد درس: ۰۴
* آدرس دفتر: دانشکده علوم پزشکی ۵، طبقه چهارم	* آدرس Email: <a href="mailto:mitra.khoobi@yahoo.com">mitra.khoobi@yahoo.com</a>

**شرح درس:** در این درس دانشجویان ابتدا با مفاهیم بنیادی از قبیل مفاهیم فرآیند پرستاری، مفهوم درد، نظریه و مدل، و نظریه های زیرساز آشنا می شوند و سپس نظریه پردازی در پرستاری و مرور بر تاریخچه نظریه و نظریه های پر کاربردی چون روی - اورم - جانسون-نایتینگل، پیلاو، راجرز،..... بحث می گردد .

هدف کلی: آشنا کردن فراگیران با مفهوم فرآیند پرستاری و ایجاد توانایی آنان با استفاده از نظریه ها در ارایه مراقبت همه جانبه و صحیح از مددجویان

**اهداف جزئی و رفتاری:** در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود:

حیطه شناختی

۱- دانش مربوط به موارد زیر را کسب کند.

۲- مفهوم فرآیند پرستاری و مراحل آن را شرح دهد.

- ۳- مدل پرستاری یلورانس نایتینگل را شرح دهد.
- ۴- مدل پرستاری سازگاری روی را بیان کند.
- ۵- مدل پرستاری مراقبت از خود اورم را شرح دهد.
- ۶- مدل پرستاری سیستم جانسون را توضیح دهد.
- ۷- مدل پرستاری نکاملی پپلاو را بیان کند.
- ۸- نظریه عبدالله را شرح دهد.
- ۹- نظریه راجرز را توضیح دهد.
- ۱۰- نظریه واتسون را بیان کند.
- ۱۱- نظریه اورلاندو را توضیح دهد.

#### حیطه عاطفی

- ۱ نگرش های زیر را در رفتار خود بارز سازد.
- ۲ به تفاوت های فردی اعتقاد داشته باشد.
- ۳ آموزش فردی متفاوت هر یک از مددجویان معتقدباشد.
- ۴ - مددجو به عنوان یک انسان دارای حقوق قانونی است.

#### حیطه روان حرکتی

- ۱-مهارت های زیر را بدست آورد.
- ۲ -تکالیف محوله را به صورت انفرادی و گروهی ارائه دهد.
- ۳ -با استفاده از مهارت های گوش دادن و باز خورد در بحث ها مشارکت فعال داشته باشد.
- ۴ -نکات آموزشی ارائه شده را در این ترم و ترم های بعدی برای مددجویان بکار برد.
- ۵ طراحی برنامه مراقبت بالینی مددجویان را در چارچوب الگو های تدریس شده بکار گیرد.

#### روش تدریس :

سخنرانی ۲- بحث و گفتگو ۳- سمینار

وظایف دانشجویان : از دانشجویان انتظار می رود:

- ۱- ابتدا زیربنای خود را جهت فراگیری مطالب مورد تدریس تقویت نمایند.
- ۲- از طریق مطالعه کتابخانه ای سعی نمایند معلومات خود را در زمینه مطالب تدریس شده تقویت و تکامل بخشند و یافته های پژوهشهای انجام شده را در فرآیند پرستاری بکار گیرند و سعی نمایند در ارائه تکالیف خود از منابع علمی جدید استفاده نمایند.
- ۳- دانشجویان موظف هستند مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر را خود به عهده گرفته و تحت نظر اساتید برنامه های آموزشی خود را دنبال نمایند.
- ۴- به طور مداوم و منظم بدون غیب در جلسات درس حضور یافته و در مباحث علمی با استناد بر مطالعات خود شرکت داشته باشند.
- ۵- مطالعات جدید در زمینه مفاهیم مندرج در شرح درس را برای دیگر دانشجویان طبق برنامه ریزی قبلی ارائه نمایند.
- ۶- تکالیف درس را در موعد مقرر ارائه نمایند.

### تکالیف درس :

- ۱- دانشجویان موظفند حداقل ۲ تا خلاصه کارت در مورد نظریه ها و کاربرد آنها رایه دهند.
  - مقالات جدید از اهمیت بیشتری برخوردار است.
  - کارتهای خلاصه نویسی از کتب پذیرفته نمی شود.
  - کارتهای مزبور در موعد مقرر به همراه زیراکس مقاله انگلیسی آن ارائه گردد.
- ۲- فعالیت گروهی سمینار ، دانشجویان با توجه به مقالات جدید و پژوهشهای انجام شده سمینار علمی را در تاریخ مقرر ارائه نماید و همه دانشجویان باید آماده پاسخگویی به سوالات را داشته باشند .

### هدف از ارائه سمینار :

- . بحث و بررسی در مورد نظریه ها و نحوه کاربرد آن در ایران
- آشنایی بیشتر با کتب و مقالات در این زمینه
- مشارکت بیشتر دانشجویان در گروههای علمی

...علاوه بر ارائه کتبی، شفاهی. خلاصه ای از سمینار همراه با فهرست منابع در اختیار دانشجویان قرار گیرد.

**اعلام عمومی جلسه سمینار الزامی است.**

### **۳- ارائه فرآیند پرستاری در مورد کیس انتخابی**

هر دانشجو موظف است در مورد کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری « انجام و تشخیص های پرستاری و برنامه مراقبتی و راه های ارزشیابی برنامه مراقبتی را در مورد مددجوی انتخابی انجام داده و مراحل را در قالب فرآیند پرستاری تهیه و گزارش نمایند.

در انجام این کار موارد ذیل دارای اهمیت است:

۱- بحث در مورد مفهوم و نظریه ی انتخابی و اهمیت آن در پرستاری

۲- مطالب حداکثر در ۱۵ صفحه باشد و به تعداد دانشجویان پس از تصحیح حتماً زیراکس شود تاریخ ارائه

یک هفته قبل از پایان ترم

۳- نتیجه گیری و رعایت آیین نگارش، پیشنهادات و فهرست منابع از اهمیت برخوردار است.

**روش ارزشیابی: ۱/۵ واحد نظری**

**امتحان کتبی از تمامی مباحث : ۶۰در صد**

**خلاصه کارت: ۲۰در صد**

**سمینار و مشارکت: ۲۰درصد**

**روش ارزشیابی: ۰/۵ واحد عملی ( کار اموزی )**

ارائه فرآیند پرستاری و مشاوره در مورد بر نامه های آموزش و یادگیری ۱۰۰درصد

نکات قابل توجه در مورد فرآیند پرستاری ..

- بحث در مورد مفهوم انتخابی و اهمیت ۱۰درصد

- کاربرد مراحل فرآیند پرستاری بخصوص بر رسی ، برنامه ریزی و نحوه اجرا و نحوه ارزشیابی ۷۰درصد

- نتیجه گیری و پیشنهادات ۱۰درصد

- رعایت آیین نگارش و فهرست منابع ۱۰درصد

- طرز تهیه خلاصه کارت ضمیمه می باشد.

- ارائه تکالیف فقط در موعد مقرر پذیرفته می شود.

موفق باشید

برنامه آموزشی واحد نظری و عملی درس نظریه ها و الگوهای پرستاری و کار برد آنها

جلسات درس	مباحث مورد تدریس	زمان ارائه تکالیف	مدرس
اول	معرفی - مفهوم فرآیند پرستاری		دکتر خوبی
دوم	تعریف نظریه و مدل	مطالعه	دکتر خوبی
سوم	الگوی پنداشتی روی	خلاصه کارت	دکتر خوبی
چهارم	الگوی پنداشتی اورم	خلاصه کارت	دکتر خوبی
پنجم	الگوی پنداشتی نایتینگل	خلاصه کارت	دکتر خوبی
ششم	الگوی پنداشتی راجرز	خلاصه کارت	دکتر خوبی
هفتم	الگوی پنداشتی جانسون	خلاصه کارت	دکتر خوبی
هشتم	الگوی پنداشتی پپلاو	خلاصه کارت	دکتر خوبی
نهم	الگوی پنداشتی عبدالله	خلاصه کارت	دکتر خوبی
دهم	الگوی پنداشتی اورلاندو	خلاصه کارت	دکتر خوبی
یازدهم	الگوی پنداشتی هندرسون	خلاصه کارت	دکتر خوبی
دوازدهم	الگوی پنداشتی واتسون	خلاصه کارت	دکتر خوبی

## درس : نظریه ها و الگوهای پرستاری

### طرز تهیه ، خلاصه کردن مطالب :

۱- خلاصه چیست؟ خلاصه یا چکیده عبارت است از فشرده نکات عمده و مهم یک مطلب به بیانی ساده تر، خلاصه عبارت است از بیان مطالب مهم و اساسی یک نوشته در مختصرترین شکل ممکن خلاصه باید از اصل مدرک باشد و همه نکات اساسی آن را شامل گردد، خلاصه باید جامع و کاملاً مستقل تهیه شود، توجه داشته باشید که خلاصه فهرست مندرجات رئوس مطالب با یادداشت هایی درباره مدرک نیست.

۲- هدف از تهیه خلاصه، در یک گزارش، خلاصه ممکن است براساس هدفهای زیر تهیه گردد.

الف) بعنوان یک راهنما برای خوانندگان بالقوه.

ب) بعنوان مقدمه ای بر موضوع کلی گزارش.

ج) برای صرفه جویی در وقت مسئولان اجرایی در بسیاری از موارد تصمیمات تنها بر مبنای خواندن خلاصه و توصیه ها اتخاذ می گردد.

تهیه خلاصه برای نویسنده حکم مروری دوباره را دارد. با تهیه خلاصه نویسنده می تواند دریابد که آیا در بیان آنچه که می خواسته است بگوید موفق بوده یا نه؟

۳- چگونه یک خلاصه خوب تهیه کنیم :

۱- تمام نوشته را به دقت بخوانید.

۲- موضوعات مهم و اصلی را مجزا و خلاصه کنید.

۳- مطالب اصلی هر بخش را مجزا و خلاصه کنید.

۴- همچنانکه گزارش را می خوانید، همه مطالب تکراری، فهرستها، مثالها و توصیف جزئیات را حذف کنید (برای تهیه خلاصه کارت).

۵- مطالب حذف شده را در قالبی کلی تر بیان کنید چرا که هدف اصلی شما در اینجا انتقال نظریات، حقایق و واقعیتهاست اما بدون ذکر جزئیات.

۶- خلاصه ای را که تهیه کرده اید، مجدداً بخوانید، آیا کاملاً متأثر از اصل نوشته است؟ آیا برای خواننده نیز به عنوان مطلبی جدا و مستقل از کل گزارش قابل مهم و درک است.

**References:**

- Alligood, M.R. and Tomy, A.M. ( last edition) Nursing Theory Utilization and Application, Mosby ,Elsevier
- Chin, P.L., Kramer, M. K. Integrating knowledge development in nursing. ( 6 th ed). St. Louis. Mosby.
- Fitzpatrick, j.j .,& whall, Ann L. Conceptual models of nursing analysis and application (4th edition) . Upper saddle River, Nj: pearson Education . inc.
- Meleis, A.L . Theoretical nursing: development and progress.( 4 th ed. ) . philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins.
- Johnson, B.M. And Webber, P.B. ( last edition), An Introduction to Theory and Reasoning in Nursing, Lippincott Williams & Wilkins
- Atkinson leslie and Marray Mary Eller. Under Standing the nursing process. United state of America: Macmillan co.
- Aggleton, Peter and chal mers Belen. Nursing Models and nursing process. London: Macmillan Co.
- Aspinal, Mary and Tanner, Christine. Dicision making for patient care Applying Nursing process. Newyork: Applenton century crofts.
- Griffith, Jane TW and christen sen, paula. Nursing process Application of theories frameworks and Models. St, louis: C.V mos by, Co.
- Chinn, Peggy, L and Jacobs, Maeonak. Theory and nursing A systematic approach. St louis, Toronto, Tondon: C.V Mosby Co.
- Fawcett, Jac queline. Analysis and evaluation of conceptual Models of nursing. Philadel Phia: F.A Davis Co.
- Pearson, Alan and Vaughan Barbara. Nursing Models for prac Toce: Co.,
- Roy callista. Roberrts, st. theory con straction in nursing and adaptational model. Englewood cliffs..
- George, JuliA. Nursing theories. Prentice, Hall, international. Inc.
- Orem, Doro thea. Nursing concepts of practice. Newyork: MC Grawtill book co.,
- Yura, Helen, Walsh, BoMary. The nursing process. Newyork: Lippincott Co,
- Phipps, W, Long, B and woods, N. Medical Surgical Nursing. St. louis: C.V Mosby Co.
- Yura, B. Walsh, M. Human needs nursing process. Prentice Hall. Applenton century crofts.



- Wayatt, Gwen and immer, Sharon. The balancing Touch, Nursing Times May 25, Vol. 8, No. 21, pp to-q2.
- Thelan, Lynne. An. Text book of critical care Nursing. C.V. Mosby Co,.
- Potter, Particia A. perry, Anne G. Basic Nursing. C.V Mosby Co,.