



پردیس علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس

طرح درس یک دوره درس کامل (۱۷ جلسه)

گروه آموزشی: آمار زیستی

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آمار زیستی

<p>نام درس: تحلیل داده های بقاء در تحقیقات پزشکی تعداد واحد: ۳ واحد تئوری؛ ۳، واحد عملی: ۰ واحد پیش نیاز: روشهای آمار زیستی (۱) و استنباط آمار زیستی زمان برگزاری کلاس: روز: یکشنبه ها ساعت: ۸-۱۱ مکان برگزاری: به صورت حضوری: اتاق ۲۲۱ / به صورت مجازی سامانه LMS مسئول درس: دکتر ابراهیم حاجی زاده کد گلستان: ۲۰۰۳۱۰۰</p>	<p><b>شناسنامه درس</b></p>
<p>در این درس فراگیران با یادگیری نحوه استفاده از روشهای تحلیل داده های بقاء، جایگاه استفاده از این روشها و نحوه تجزیه و تحلیل این روشها قادر به تحلیل بهتر و جامع در زمینه های بهداشتی خواهند بود.</p>	<p><b>شرح دوره</b></p>
<p>روشهای استفاده از استنباط آمار زیستی در حالت داده های سانسور شده و یا بریده شده در مطالعات پزشکی</p>	<p><b>هدف کلی</b></p>
<p><b>آشنایی دانشجویان با</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. مقدمه، مشخصات داده های بقاء و مسائل مربوط به تحلیل بقاء شامل سانسور شدن</li> <li>۲. مقدمه ای بر تحلیل بقاء در ارتباط با کارآزمایی بالینی و تحقیقات اپیدمیولوژیک</li> <li>۳. برآورد احتمالات بقاء شامل برآورد حد حاصلضربی و جداول عمر</li> <li>۴. ساختار نمودار بقاء</li> <li>۵. روشهای ناپارامتری برای مقایسه خم های بقاء شامل آزمون لگ رتبه ای</li> <li>۶. تابع توزیع برای زمان از کارافتادگی شامل ارتباط بین <math>f(t)</math>, <math>s(t)</math> و <math>\lambda(t)</math></li> <li>۷. مدل سازی و برآورد واریانس</li> <li>۸. مدلهای رگرسیونی در بقاء</li> <li>۹. مدل رگرسیونی کاکس و تعمیم آن به حالت متغیرهای کمکی وابسته به زمان و طبقه بندی</li> <li>۱۰. مدلهای رگرسیونی در بقاء</li> <li>۱۱. مدل رگرسیونی کاکس و تعمیم آن به حالت متغیرهای کمکی وابسته به زمان و طبقه بندی</li> <li>۱۲. مدلهای رگرسیونی پارامتری شامل توزیع وایبول و گاما</li> <li>۱۳. مخاطره های رقیب</li> <li>۱۴. روش تحلیل داده های بقا با استفاده از نرم افزارهای آماری</li> </ol>	<p><b>اهداف بینابینی</b></p>
<p>سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله BPL یادگیری مبتنی بر تیم TBL</p>	<p><b>شیوه های تدریس:</b></p>
<p>گوش دادن، پرسش و پاسخ، تهیه مطلب درباره مفاهیم و ارائه آن در کلاس، ارائه خلاصه درس جلسه قبل به نوبت</p>	<p><b>وظایف و تکالیف دانشجویان</b></p>
<p>وایت برد، نمایش اسلاید، برد هوشمند، قلم نوری، پلتفرم آنلاین تعاملی (Open Board, Miro JAMNOARD)</p>	<p><b>وسایل کمک آموزشی</b></p>
<p>آزمون میان ترم ۲۰ درصد نمره آزمون پایان ترم ۶۰ درصد نمره انجام تکالیف ۱۰ درصد نمره شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد</p>	<p><b>نحوه ارزشیابی و درصد نمره:</b> (از نمره کل)</p>
<p>تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه ای جور کردنی صحیح-غلط ارائه گزارش</p>	<p><b>نوع آزمون</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Collet, D. Modeling Survival Data in Medical Research, second Ed. 2003</li> <li>2. Hosmer, D. W. , and Lemeshow, S. Applied Survival Analysis; first Ed.1999</li> <li>3. Klein, J. P, and Moeschberger, M.L. Survival Analysis; second Ed. 2003</li> </ol>	<p><b>منابع</b></p>



دانشگاه تربیت مدرس

پر دیس علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس