

طرح درس جهت ارائه در نیمسال تحصیل دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

دانشکده	ریاضی آنالیز عددی	گروه مقطع	ریاضی کاربردی ارشد	نام درس
گرایش	آنالیز عددی	مقطع	ارشد	
	حل عددی معادلات دیفرانسیل معمولی	نوع درس	نظری <input checked="" type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/> تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>
			نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	سید محمد حسینی
تعداد واحد	۳	نام استاد	۳۴۵۴	تلفن دفتر کار
دروس پیش‌نیاز	آنالیز عددی پیشرفته		Hossei_m@modares.ac.ir	پست الکترونیک
دروس هم‌نیاز				

✓ اهداف درس:

۱. آشنایی با ساختار کلی روش‌های عددی برای حل معادلات دیفرانسیل
۲. اجرای بعضی از این روشها به منظور افزایش مهارت همراه با دیدن چالشها
۳. آنالیز خطأ و پایداری
۴. همگرایی روشها

✓ رئوس مطالب و برنامه ارائه در کلاس: (در صورتی که واحد عملی یا نظری-عملی بود، نوع آموزش در توضیحات بیان شود)

شماره جلسه	موضوع جلسه درس	توضیحات
جلسه اول	مروری بر چند قضیه از جمله وجود و یکتاپی جواب و پایداری آن‌ها به شرایط اولیه	
جلسه دوم	ارتباط انواع نمایش‌های معادلات دیفرانسیل با مدل‌های واقعی فیزیکی آن‌ها و توجه به تفاوت‌های مسایل مقدار اولیه و مسایل مرزی (تمرين هفتگي: استخراج بعضی فرمول‌ها توسط دانشجو الزامی است)	
جلسه سوم	کلاس روش‌های تک گامی و خطای گسسته‌سازی موضعی، تعریف مرتبه روش، سازگاری اینگونه روش‌ها و بحث روی ضرورت توجه به این مفاهیم (تمرين هفتگي: استخراج بعضی فرمول‌ها و توجه به مفاهیم تدریس شده توسط دانشجو الزامی است)	

<p>چگونگی ساخت روش‌های تک گامی گوناگون با روش ضرایب نامعین که به عنوان نمونه روش‌های هیون و اویلر پیراسته یا رونگه کوتاه‌ها می‌توانند حاصل شوند. (البته برای استخراج روش‌های رونگه-کوتا روش استاندارد استفاده از درختان ریشه است که بعداً در صورت داشتن زمان کافی گفته خواهد شد).</p>	<p>چگونگی ساخت روش‌های تک گامی گوناگون:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- استفاده از بسط تیلر ۲- با روش ضرایب نامعین <p>(تمرین هفتگی: استخراج بعضی فرمول‌ها توسط دانشجو الزامی است)</p>	جلسه چهارم
<p>تشريح معنی همگرایی و فراهم‌سازی مقدمات لازم و سپس اثبات همگرایی روش‌های تگ گامی، بسط مجانية برای خطای گسسته سازی سراسری</p>	<p>۱- همگرایی روش‌های تگ گامی، ۲- بسط مجانية برای خطای گسسته سازی سراسری</p>	جلسه پنجم
<p>بررسی و برآورد خطاهای گرد کردن در اجرای این روش‌ها و بررسی اثر متقابل استفاده از طول گام بیش از حد کوچک و طول گام نه خیلی کوچک با تحلیل روی مثال‌های واقعی که برای دانشجو ملموس گردد.</p> <p>۲- روش‌های کنترل طول گام: با مقایسه مقدار تقریبی جواب بازای دو طول گام متفاوت، یا مقایسه جواب حاصل از روش عددی مورد استفاده با دو مرتبه p و $p+1$ (روش‌های رونگه کوتای فلبرگ یا embedded methods)</p> <p>(تمرین هفتگی: استخراج بعضی فرمول‌ها همراه با اجرای برنامه‌نویسی توسط خود دانشجو به هر زبانی که مایل باشند الزامی است)</p>	<p>۱- برآورد خطاهای گرد کردن در اجرای این روش‌ها و بررسی اثر متقابل استفاده از طول گام بیش از حد کوچک و طول گام نه خیلی کوچک با تحلیل روی مثال‌های واقعی که برای دانشجو ملموس گردد.</p> <p>۲- روش‌های کنترل طول گام: با مقایسه مقدار تقریبی جواب بازای دو طول گام متفاوت، یا مقایسه جواب حاصل از روش عددی مورد استفاده با دو مرتبه p و $p+1$ (روش‌های رونگه کوتای فلبرگ یا embedded methods)</p> <p>(تمرین هفتگی: استخراج بعضی فرمول‌ها همراه با اجرای برنامه‌نویسی توسط خود دانشجو به هر زبانی که مایل باشند الزامی است)</p>	جلسه ششم

<p>۱- نگاه اجمالی به این روش‌ها ۲- چگونگی ساخت روش‌های چندگامی متساوی الفاصله از قبیل روش‌های آدامز بشفورث (پیشگو) و آدامز مولتون (اصلاحگر)</p>	<p>روش‌های چندگامی خطی</p> <p>(تمرين هفتگي: استخراج بعضی فرمول‌ها همراه با اجرای برنامه‌نویسی توسعه خود دانشجو)</p>	<p>جلسه هفتم</p>
<p>۱- تعریف و ضرورت سازگاری، تعریف مرتبه و خطای گسسته سازی سراسری ۲- تعریف همگرایی و دیدن نمونه‌هایی از روش‌های چندگامی واگرا و توجه به ضروریات همگرایی</p>	<p>روش‌های چندگامی کلی</p> <p>(اجراي برنامه‌نويسی هفتگي متناسب با موضوع توسعه خود دانشجو)</p>	<p>جلسه هشتم</p>
<p>آماده‌سازی با تعریف پایداری جواب معادلات تفاضلی، همراه با ارایه و اثبات چندین قضیه مهم، سپس اثبات قضیه همگرایی روش‌های چندگامی کلی تحت شرایط مناسب</p>	<p>همگرایی روش‌های چندگامی</p> <p>(تمرين هفتگي: استخراج بعضی فرمول‌ها همراه با اجرای برنامه‌نویسی توسعه خود دانشجو)</p>	<p>جلسه نهم</p>

<p>تطبیق الزامات همگرایی روش‌های چندگامی کلی روی روش‌های چندگامی خطی و اثبات قضیه بسیار مهم؛ روش چندگامی خطی همگراست اگر و فقط اگر پایدار و صفر-پایدار باشد.</p>	<p>تاکید مطالب بالا روی روش‌های چندگامی خطی (تمرين هفتگي: مرتبه با موضوع)</p>	<p>جلسه دهم</p>
<p>تشریح قضیه دالکویست در مورد بالاترین مرتبه ممکن یک روش چندگامی خطی Gragg-پایدار، قضیه Gragg در مورد بسط مجانبی و کاربرد در برونيابی</p>	<p>قضیه دالکویست، بسط مجانبی، برونيابی (تمرين هفتگي: مرتبه با موضوع همراه با برنامهنويسی)</p>	<p>جلسه یازدهم</p>
<p>مشکلات عملی بکارگیری روش‌های چندگامی تجزیه و تحلیل می‌شود، روش‌های چندگامی با گام‌های متفاوت و برآورده گام مناسب ارائه می‌شود.</p>	<p>بکارگیری عملی روش‌های چندگامی (تمرين هفتگي: مرتبه با موضوع همراه با برنامهنويسی)</p>	<p>جلسه دوازدهم</p>
<p>معادلات و یا دستگاه معادلات دیفرانسیل سخت تبیین می‌شود، مشکلات روش‌های عددی در حل موفق آن‌ها نسبت به میزان سختی آن‌ها نشان داده می‌شود، ضرورت توجه به مفهوم پایداری ضعیف روش‌ها و مطالب مرتبه تشریح می‌شود.</p>	<p>معادلات دیفرانسیل سخت Stiff (تمرين هفتگي: مرتبه با موضوع همراه با برنامهنويسی)</p>	<p>جلسه سیزدهم</p>
<p>پایداری مطلق و پایداری نسبی روش‌ها مورد بررسی قرار می‌گیرد و چگونگی تعیین نواحی پایداری مطلق و نسبی آموخته می‌شود. همین</p>	<p>A-پایداری و پایداری نسبی (تمرين هفتگي: تعیین نواحی پایداری همراه با برنامهنويسی)</p>	<p>جلسه چهاردهم</p>

مفهومیم با اندک تغییر در روش‌های چند گامی و روش‌های رونگه-کوتا استفاده می‌شوند. نمایش نواحی پایداری روش‌های آدامز- بشفورث و آدامز-مولتون و تفاوت آن‌ها با نواحی پایداری رونگه-کوتاها		
جدول ضرایب بوچر، چگونگی ساخت روش، مرتبه و پایداری، آنالیز همگرایی	روش‌های رونگه-کوتا صریح	جلسه پانزدهم
جدول ضرایب بوچر، چگونگی ساخت روش، مرتبه و پایداری	روش‌های رونگه-کوتا ضمی	جلسه شانزدهم

- ✓ روش ارزشیابی: [تمرین و برنامه نویسی در طول ترم](#),
 ✓ امتحان میان ترم,
 ✓ امتحان پایان ترم.

منابع :

- Bulirsch & Stoer , Int. Numerical Analysis, 3rd Edition. Springer
 D.J. Lambert, Numer. Methods for ODEs, Wiley, 1991
 D.F. Griffith & D.J. Higham, Numer. Methods for ODEs, Springer, 2010