

((P))

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی برنامه‌ریزی

مشخصات کلی برنامه و سرفصل دروس
دوره کارشناسی ارشد اصلاح نباتات

گروه کشاورزی

کمیته تخصصی زراعت و اصلاح نباتات



این برنامه در جلسه ۳۲۸ (فوق العاده) شورای سپرستان مورخ
۱۳۸۱/۲/۲۹ که در ادامه جلسه ۴۱۴ شورای عالی برنامه‌ریزی تشکیل شد
به تصویب رسید.



بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد اصلاح نباتات

کمیته تخصصی: زراعت و اصلاح نباتات

گروه: کشاورزی

گرایش:

رشته: اصلاح نباتات

کدر شته:

دوره: کارشناسی ارشد

شورای عالی برنامه‌ریزی در جلسه ۳۴۸ (نوق‌العاده) سرپرستان مورخ ۱۳۸۱/۲/۲۹ که در ادامه جلسه ۴۱۴ تشکیل شد براساس طرح دوره کارشناسی ارشد اصلاح نباتات که توسط گروه کشاورزی تهیه شده و به تأیید رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) به شرح پیوست تصویب کرد، و مقرر می‌دارد:

ماده ۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد اصلاح نباتات از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجرا است.

الف: دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اداره می‌شوند.

ب: مؤسستاتی که با اجازه رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و براساس قوانین، تأسیس می‌شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه‌ریزی می‌باشند.

ج: مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می‌شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده ۲) این برنامه از تاریخ ۱۳۸۱/۲/۲۹ برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می‌شوند لازم الاجرا است. و با ابلاغ آن برنامه دوره کارشناسی ارشد اصلاح نباتات مصوب جلسه ۱۰۵ مورخ ۱۳۶۶/۹/۲۱ برای این گروه از دانشجویان منسخ می‌شود و دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی مشمول ماده ۱ می‌توانند این دوره را دایر و برنامه جدید را اجرا نمایند.

ماده ۳) مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشد اصلاح نباتات در سه فصل مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس برای اجرا به معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ابلاغ می‌شود.

رأی صادره جلسه ۳۴۸ (فوق العاده) شورای سپرستان مورخ ۱۳۸۱/۲/۲۹
ادامه جلسه ۴۱۴ شورای عالی برنامه ریزی
در خصوص برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد اصلاح نباتات

۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد اصلاح نباتات که از طرف گروه کشاورزی پیشنهاد شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.

۲) این برنامه از تاریخ تصویب قابل اجرا است

رأی صادره جلسه ۳۴۸ (فوق العاده) شورای سپرستان مورخ ۱۳۸۱/۲/۲۹، در خصوص برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد اصلاح نباتات، صحیح است، به مورد اجرا گذاشته شود.

دکتر مصطفی معین
وزیر علوم، تحقیقات و فناوری



دکتر تمور توکلی
سپس گروه کشاورزی

رونوشت: به معاونت محترم آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
خواهشمند است به واحدهای عجري ابلاغ فرماید.

دکتر حسن خالقی
دییر شورای علوم و آموزش عالی

بسم الله الرحمن الرحيم

فصل اول



مشخصات کلی دوره کارشناسی ارشد مهندسی کشاورزی-رشته اصلاح نباتات

۱- تعریف و هدف

در دوره عالی علوم کشاورزی عنوان اصلاح نباتات به رشته‌ای اطلاق می‌شود که حاوی مجموعه‌ای از علوم و تکنولوژی در زمینه‌های مشروح زیر می‌باشد:

- اصلاح نباتات زراعی
- ژنتیک، آمار و طرحهای آزمایشی
- تولید محصولات زراعی

هدف از برگزاری این دوره تربیت متخصصین است که بتوانند در امور مربوط به تدریس، تحقیق، برنامه‌ریزی و مدیریت واحدهای آموزشی و تحقیقاتی کشاورزی اقدام نمایند.

۲- طول دوره و شکل نظام

براساس آئین نامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد مصوب شورای عالی برنامه ریزی طول دوره کارشناسی ارشد اصلاح نباتات بطور متوسط دو سال و حداقل سه سال می‌باشد. هر سال تحصیلی شامل دو نیمسال است و در هر نیمسال ۱۶ هفته کامل آموزشی وجود دارد و نظام آموزشی این دوره واحدی است و برای هر واحد درس نظری در هر نیمسال ۱۶ ساعت آموزش کلاسیک در نظر گرفته شده است.

۳- تعداد واحدهای درسی

تعداد واحدهای درسی دوره کارشناسی ارشد اصلاح نباتات ۲۲ واحد بشرح زیر

است:

- | | |
|----------------|---------|
| - دروس الزامی | ۲۰ واحد |
| - دروس انتخابی | ۶ واحد |
| - پایان نامه | ۶ واحد |

۴- نقش و توانایی فارغ التحصیلان

فارغ التحصیلان این رشته در زمینه های مشروع زیر مهارت داشته و می توانند نقش و توانایی خود را در موارد ذیل ایفاء نمایند.

- تدریس دروس نباتات و علوم وابسته در آموزشکده هاو دانشکده های کشاورزی
- تحقیق در زمینه های مختلف اصلاح نباتات زراعی
- برنامه ریزی و هدایت امور اجرایی در زمینه های مختلف اصلاح نباتات زراعت

۵- ضرورت و اهمیت

با توجه به اهمیتی که اصلاح نباتات در افزایش عملکرد محصولات گیاهی در واحد سطح دارد، تربیت افرادی که بتوانند در این رشته تخصص لازم را کسب نموده مسئولیت امور مختلف آموزشی، تحقیقاتی و اجرایی را در زمینه های اصلاح نباتات بعهده بگیرند، بسیار ضروری است. اهمیت این رشته جهت تربیت متخصصین اصلاح نباتات و برای نیل به خودکفایی در محصولات کشاورزی مشخص می شود. در حال حاضر برای افزایش محصولات کشاورزی علاوه بر افزودن بر سطح زیر کشت این محصولات که مستلزم سرمایه گذاری و هزینه زیاد است، یک راه بهتر، بالا بردن مقدار محصول در واحد سطح است که در این زمینه متخصصین اصلاح نباتات می توانند نقش عمده ای داشته باشند.

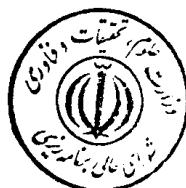
۶- شرایط گزینش دانشجو

داوطلبین این رشته علاوه بر داشتن شرایط عمومی دوره کارشناسی ارشد و شرایط اختصاصی دوره کارشناسی ارشد رشته های کشاورزی و منابع طبیعی باید فارغ التحصیلان یکی از رشته های زراعت، اصلاح نباتات، اگرونومی، کشاورزی عمومی، علوم زارعی با گرایش زراعت و اصلاح نباتات و رشته های مشابه در نظام قدیم باشند. فارغ التحصیلان سایر گرایشها رشته علوم زراعی مانند باغبانی و گیاهپزشکی و رشته های مشابه آنها در نظام قدیم و جدید نیز می توانند داوطلب ورود به این رشته شوند. کلیه داوطلبان در صورت پذیرفته شدن لازم است دروس کمبود را به تشخیص کمیته مربوطه بگذرانند.



فصل دوم

برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته اصلاح نباتات



- | | |
|---------|----------------|
| ٢٠ واحد | - دروس الزامی |
| ٦ واحد | - دروس انتخابی |
| ٦ واحد | - پایان نامه |

جمع ٣٢ واحد

برنامه درسی دوره : کارشناسی ارشد

رشته: اصلاح بناات

دروس: الزامي

کد درس	نام درس	واحد	ساعت			پیشنباز با زمان ارائه
			نظری	عملی	جمع	
۰۱	ژنتیک تکمیلی	۳	۴۸	--	۴۸	ندارد
۰۲	ژنتیک کمی	۳	۴۸	--	۴۸	ندارد
۰۳	روشهای پیشرفته آماری	۳	۴۸	--	۴۸	ندارد
۰۴	روشهای تجزیه آماری چند متغیره	۲	۳۲	--	۳۲	۰۳
۰۵	سینتوژنتیک	۳	۲۲	۲۲	۶۴	ندارد
۰۶	اصلاح بناات تکمیلی	۳	۴۸	--	۴۸	ندارد
۰۷	مباحث نوین در اصلاح بناات	۲	۳۲	--	۳۲	۰۶
۰۸	سمینار(۱)	۱	--	--	--	ندارد
جمع						
۲۰						



برنامه درسی دوره : کارشناسی ارشد

رشته: اصلاح نباتات

دروس: انتخابی

پیشیاز یا زمان ارائه	ساعت			واحد	نام درس	کد درس
	جمع	عملی	نظری			
ندارد	۳۲	--	۳۲	۲	روشن تحقیق	۰۹
ندارد	۳۲	--	۳۲	۲	اثر تنشهای محیطی بر رشد گیاهان	۱۰
ندارد	۴۸	۳۲	۱۶	۲	تکنولوژی بذر	۱۱
ندارد	--	--	--	۲	مسئله مخصوص	۱۲
ندارد	۴۸	--	۴۸	۳	اصلاح نباتات در باغبانی	۱۳
ندارد	۳۲	--	۳۲	۲	ژنتیک فیریولوژیک	۱۴
ندارد	۶۴	۶۴	--	۲	اصلاح نباتات کاربردی	۱۵
ندارد	۶۴	۳۲	۳۲	۳	سینتولوژی	۱۶
ندارد	--	--	--	۱	(سینتار) (۲)	۱۷
ندارد	۶۴	۳۲	۳۲	۳	کاربرد بیونتکنولوژی در اصلاح نباتات	۱۸
ندارد	۶۴	۳۲	۳۲	۳	ریز ازدیادی و کشت بافت‌های گیاهی	۱۹
ندارد	۴۸	۳۲	۱۶	۲	کاربرد کامپیوتر در تجزیه‌های آماری	۲۰
						جمع



فصل سوم

**سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشد
رشته اصلاح نباتات**



ژنتیک تکمیلی

۰۱

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنهاد: ندارد

سرفصل درس:

وراثت سیتوپلاسمی شامل: وجود ماده زنی در داخل سیتوپلاسم، اهمیت و رائحت سیتوپلاسمی در میکرو ارگانیزمهای اعمیت و راثت سیتوپلاسمی در گیاهان - ژنتیک پلی پلیونیدها شامل: ژنتیک انوپلیونیدها، ژنتیک آلسپلیونیدها و ژنتیک آنوفلپلیونیدها - موتاسیون و اصلاح نباتات شامل: عوامل جهش زا، طرز استفاده از عوامل جهش زا در ایجاد موتاسیون - ژنتیک میکروارگانیزمهای شامل: ژنتیک فارچها، ژنتیک باکتریها و ژنتیک ویروسها - ژنتیک خود ناسازگاری، مهندسی ژنتیک در گیاهان.



ژنتیک کمی

۰۲

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشلیاز: ندارد

سرفصل درس:

مطالعه ساختار ژنتیکی جمعیت‌ها شامل فراوانی زن و زنوتیپ - تعادل هارددی و
وینبرگ - عوامل بر هم زننده تعادل ژنی - تغییر ساختار ژنتیکی در جمعیت‌های
طبیعی و کوچک - درون زادآوری و ضریب درون زادآوری در جوامع ایده‌آل و
شجره دار - ژنتیک کمی - میانگین‌ها و اثر ژنها - واریانس فنتوتیپی و اجزاء واریانس
ژنتیکی - شباهت خوبشاندن و کوواریانس و اجزاء آن - قابلیت توارث خوبش
آمیزی و دگرآمیزی و اثر بر میانگین و واریانس - طرایهای ژنتیکی مشتمل بر تجزیه
میانگین‌نسل‌ها - طرایهای کاستاک و رابینسون - طرح‌های دای آلل.



روشهای پیشرفته آماری

۰۳

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشیاز: ندارد

سرفصل درس:

مروری بر مبانی رگرسیون و همبستگی ساده خطی، عملیات جبر ماتریس -
رگرسیون ساده خطی در نماد ماتریس - ترکیب های خطی و میانگین و واریانس
آنها، رگرسیون چند متغیره خطی شامل مدل، فرضیات، برآورد پارامترها و آزمون های
فرض - ضرایب رگرسیون استاندارد و تجزیه علیت ضرایب همبستگی جزء و
آزمون های فرض - تجزیه مانده ها، هراستانی رگرسیون مرحله ای، روابط
غیرخطی (نگاریتمی، نمایی و چند جمله ای های متعامد با منحنی های پاسخ) -
متغیرهای ظاهری و تجزیه واریانس بر مبنای مدل رگرسیون.



روش‌های تجزیه آماری چند متغیره

۰۴

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشلیزاز: روش‌های پیشرفته آماری

سرفصل درس:

مبانی تجزیه و تحلیل های چند متغیره - توزیع چند متغیره نرمال - مقایسه جفتی
جوانع چند متغیره - تجزیه واریانس چند متغیره - T هتلینگ - تجزیه تابع تشخیص
- تجزیه خوشه ای - تجزیه مؤلفه های اصلی - تجزیه عامل ها - همبستگی و
متغیرهای متعارف.



سیتوژنیک

۰۵

تعداد واحد: ۳

لوع واحد: ۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیشلیسار: ندارد

سرفصل درس:

نظری: تاریخچه علم سیتوژنیک - آشنایی با انواع میکروسکوپ معمولی و میکروسکوپ الکترونی - کروموزومها: شامل انواع و ساختمان آنها - کاربوبتیپ - تئوری کروموزومی وراثت - تغییرات ساختمان کروموزومها شامل نقص کروموزومی - دو برابر شدن قطعات کروموزومی - انورسیون و مبادله قطعات کروموزومهای غیر همولک - تغییرات در تعداد کروموزومها شامل آنپلوبوتیدی و پلی پلوبوتیدی - کراسینگ اوورواپیات سیتوژنیکی آن - اثر مواد موتابلن و کلشی سین بر ساختمان و تعداد کروموزومها.

عملی: کار با انواع میکروسکوپ - رنگ آمیزی کروموزومها و مشاهده آنها در موجودات مختلف - مشاهده کروموزومهای عدد برازقی مگس سرمه - شمارش کروموزومها و تنهی کاربوبتیپ در یک گیاه یا حیوان - مشاهده و تشخیص پلی پلوبوتیدی - مشاهده تغییرات ساختمان کروموزوم در یک موجود.



اصلاح نباتات تكميلي

۰۶

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پيش�يساز : ندارد

سرفصل درس:

نقش روشهای زادآوری (خودگشته - دگرگشته - تکثیر غیرجنسی - آپوپیکسی و بکرزایی - نر عقیمی) در اصلاح نباتات - واکنش نسبت به انتخاب - روشهای مختلف انتخاب از جمله انتخاب بر مبنای شاخص - بهره ناشی از انتخاب و مقایسه روشهای مختلف انتخاب - روشهای اصلاح جمعیت - روشهای اصلاح ارقام هیبرید - مباحث تكميلي در مورد استفاده از پلی بلونیدی (در اصلاح نباتات و هیبریداسیون بین گونه ای) - اثر متقابل ژنتیک و محبط و تجزیه پایداری - خویش آمیزی و هتروزیس - مباحث تكميلي در مورد به نژادی با استفاده از موتابیون - به نژادی برای خصوصیات مورفوЛОژیکی و فیزیولوژیکی - مبانی به نژادی برای مقاومت به تنش های زنده و غیر زنده محیطی - مبانی به نژادی برای بهبود کیفیت.



مباحثت نوین در اصلاح نباتات

۰۷

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشیاز: اصلاح نباتات تکمیلی

سرفصل درس:

در مباحثت جدیدی مانند موارد زیر و یا نظایر آن از صاحبینظران و محققین دانشگاهی و غیر دانشگاهی برای سخنرانی دعوت بعمل خواهد آمد: کاربرد تکنیکهای جدید در حفظ و استفاده از منابع ژنتیک گیاهی - آسیب پذیری ژنتیکی - استفاده از روشهای جدید در اصلاح نباتات - پیشرفت‌های جدید در زمینه به ترازی صفات فیزیولوژیکی و مرفو‌لورژیکی در گیاهان - کاربرد کشت سلولی در اصلاح نباتات - استفاده از هورمونها در تغییر جنسیت و ایجاد نر عقبی - مسائل خاص اصلاح نباتات در ایران - استاد درس می‌تواند حداقل $\frac{1}{2}$ از جلسات درس را برای سخنرانی و بحث موضوعات جدید به دانشجویان اختصاص دهد - دانشجویان موظفند که در کلیه موضوعات مورد بحث شرکت فعال داشته و در پایان ترم از عهده امتحانات مربوطه برآیند.



سمینار (۱)

۰۸

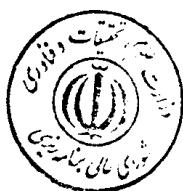
تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری - عملی

پیشیاز: ندارد

سرفصل درس:

در این درس دانشجو موظف است یکی از مشکلات موجود در بخش کشاورزی را مورد بررسی قرار داده و نتایج آن را در جلسه ای با حضور اساتید و دانشجویان ارائه دهد.



روش تحقیق

۰۹

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشیاز: ندارد

سرفصل درس:



مفاهیم و مقدمه روش علمی تحقیق

شناخت - استدلال استقرانی - استدلال قیاسی

خصوصیات علمی روش تحقیق (مفاهیم کلی - نظریه ها و قوانین)

موضوع تحقیق (مسائل تحقیق - شناخت مسئله مورد تحقیق - منابع تحقیق - ملاکهای انتخاب

مسائل تحقیقاتی - اهمیت مساله تحقیق و ارزش ارائه آن

نیازهای اساسی در تهیه طرح تحقیقاتی

اصول تحقیق علمی (مقدمه - ضریح مساله - تعریف و تشریح مسئله - عامل زمان و مکان...)

بیان مسئله و گزاره های مسئله (هدف ها - فرضیه ها و سوال های تحقیق) و نحوه بیان آنها

روش های تحقیق (آزمایشی و غیر آزمایشی)

ابزار اندازه گیری تحقیق

جامعه - نمونه - روش های نمونه گیری

گزارش تحقیق

طرح پیشنهادی تحقیق (پروپوزال) و دستورالعمل تهیه پایان نامه

روش های تجربی تحقیق: روش توافق - تفاوت - تغییرات به هم.

عملیات اجرایی تحقیق برای جمع آوری داده ها

آزمایش و مشاهده - تعیین روش های علمی که باید در تحقیق بکار برد و شود - طرح

عملیات برای جمع آوری داده ها - اجرای عملیات برای جمع آوری داده ها -

استخراج جداول نهایی.

اثر تنشهای محیطی بر رشد گیاهان

۱۰

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنهاد : ندارد

سرفصل درس :

مقدمه و هدف از ارائه درس - مفهوم واژه های بکار گرفته (تحمل - اجتناب سازگای - تطابق و ...) - شاخصهای ساست و مقاومت به تنشهای محیطی - روشهای مطالعه تنشهای محیطی در گیاه و خاک.

تش دما سرما، بر هم کش دما و زمان - اثر سرما بر غشاء - سرما و فتوستمز - مقاوم سازی در برابر سرما
بخ زدگی : خسارت بخ زدگی - فرایند بخ زدگی - مقاوم سازی در برابر بخ زدگی - فراسودی.

گرما: عوامل اقلیمی - برهم کش تنش گرمایی با تنشهای دیگر - تشریح دامنه حرارتی بهینه (Optimal thermal range)

خشکی: اثرات خشکی بر رشد گیاهان - نحوه خسارت خشکی - مکانیزمهای پاسخ گیاهان به تنش خشکی

شوری: اثرات شوری بر رشد گیاهان - نحوه خسارت شوری - مکانیزمهای پاسخ گیاهان به تنش شوری - تشریح نحوه خسارت و مکانیزمهای کنترل تنشهای نور - غرقاب ، کمبود عناصر غذایی ، تنشهای مکانیکی و عناصر سنگین.



تکنولوژی بذر

۱۱

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیشنباز: ندارد

سرفصل درس:

نظری: مقدمه- دانه به دانه با تأکید بر مرحله شکل گیری - ساختمان بذر - قدرت و استعداد زیست بذر - تست های زیستی بذر - مسائل و مشکلات جوانه زنی (خواب بذر) عمر و زوال بذر - عوامل محیطی مؤثر در اعمال بذر - تولید بذر - خلوص ژنتیکی بذر - نگهداری بذر با تأکید بر رابطه رطوبت محیط و بذر - فرآوری بذر - تیمار کردن بذر - بیماری شناسی بذر و آزمونهای مربوطه - بازیابی بذر - نگهداری بذر در بانک های زن.

عملی: بررسی موارد فوق بصورت عملی در مزرعه و آزمایشگاه بر حسب امکانات موجود - آزمایش جوانه زن - آزمایشها ویگور (آزمایش سرد - آزمایش سرعت جوانه زنی - آزمایش پیری تسریع شده و ...) آزمایش ترازوبلوم



مسئله مخصوص

۱۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری - عملی

پیشیاز : ندارد

سرفصل درس:

در این درس دانشجو براساس علاقه و رشته تخصصی خود، یک موضوع یا مسئله خاصی را با موافقت استاد و تایید گروه آموزشی مربوطه انتخاب و مورد مطالعه و بررسی قرار می دهد. نتیجه این کار می بایست به صورت گزارشی مستند، تدوین شده و جهت ارزشیابی به استاد درس ارائه گردد. قابل ذکر است که موضوع مسئله مخصوص بایستی جدا از موضوع پایان نامه باشد.



اصلاح نباتات در باغبانی

۱۳

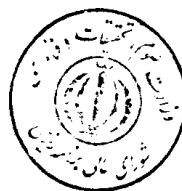
تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشلیاز : ندارد

سرفصل درس:

مقدمه - تاریخچه اصلاح نباتات در باغبانی - بررسی و نگهداری ذخایر زنتیکی - عقیمی - ناسازگاری و پلی پلوئیدی در درختان میوه - روشهای اصلاح درختان میوه با استفاده از دورگه گیری، موتاسیبون، انتخاب و غیره - معرفی ارقام میوه - روشهای اصلاح سبزیها و گلهای خود بارور و دگربارور بر اساس تیره های مهم گیاهی.



ژنتیک فیزیولوژیک

۱۶

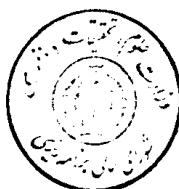
تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشلیزاز : ندارد

سرفصل درس:

مطالعه ساختمان ژن - موتاسیون و اساس بیوشیمیابی عمل ژن - رمز ژنتیک
(ژنتیک کد) - کنترل ژنتیکی پروتئین ها - انتقال و تنظیم اطلاعاتی ژنتیکی - رابطه
اسید نوکلئیک و پروتئین - سترز TRNA- mRNA- RNA - و سترز پروتئین - سترز
پروتئین و نقش ریبوزومها - سترز آنزیمهها - کنترل ژنتیکی تشکیل و تمايز بافتها و
اندامها - اثر متقابل ژنتیک و محیط در ظهور صفات در موجودات عالی.



اصلاح نباتات کاربردی

۱۵

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : عملی

پیشلیاز : ندارد

سرفصل درس :

آشنایی با تکنیکها و روشهای مورد استفاده در تحقیقات به نزدی در مزرعه، گلخانه و آزمایشگاه شامل : نحوه دورگ گیری در گونه های مختلف گیاهی، اشکالات موجود و طرق رفع آنها - دورگ گیری با کاربرد نر عقیمی - روشهای نگهداری دانه گرده و تعیین میزان فعالیت آن - چگونگی انجام برنامه ایجاد موتاسیون در گیاه - نحوه ایجاد پلی پلوبنیدی در گیاهان زراعی با کاربرد کلشی سین - نحوه مطالعه مقاومت به بیماریها و حشرات در گیاهان - کترل و گواهی بذر.



سیتوولوژی

۱۶



تعداد واحد : ۳

نوع واحد : ۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیشیاز : ندارد

سرفصل درس :

نظری : مشخصات عمرمی سلول - اندازه و ساختمان سلول - غشاء سلول -
ترکیبات شیمیایی و ساختمان و تغییرات آن - پروتوبلاسم - ترکیب و خواص
شیمیایی و فیزیکی پروتوبلاسم - سیتوپلاسم؛ ساختمان و ترکیب شیمیایی
سیتوپلاسم - خواص بیولوژیکی سیتوپلاسم - هسته - مرفلوژی و ساختمان
هسته - ترکیبات شیمیایی هسته - وضع هسته هنگام تقسیم سلول -
کروموزومها و مرفلوژی کروموزومها - ترکیبات شیمیایی کروموزومها -
کاربوبتیپ و تغییرات آن - خواص بیولوژیکی هسته - دستگاه گلری -
میتوکندریها - مرفلوژی ساختمان سوب میکروسکوپی - منشاء تحول و عمل
میتوکندریها - پلاستیدها (مرفلوژی، اندو و ترکیب شیمیایی و عمل
پلاستیدها) - گواگرنهای تقسیم سلولی - تقسیم مستقیم و غیرمستقیم
کروموزومها - تولید مثل غیر جنسی - میتوزهای غیرجنسی و تأثیر مواد شیمیایی
بر آنها - تعابیر بافتی قسمتهای مختلف سلول - پیری سلول و تئوری مربوط -
مرگ سلول و تغییرات پس از مرگ.

عملی: رنگ آمیزی قسمتهای مختلف سلول - مطالعه انواع سلولها - اختلاف سلولهای
گیاهی و جانوری - مشاهده قسمتهای مختلف سلول (پلاستیدها - میتوکندریها -
هسته - واکوئل سانتروزم) - دستگاه گلری (بوسیله میکروسکوپ معمولی) -
مشاهده تقسیم با میکروسکوپ معمولی و رنگ آمیزی مشاهده و کروموزومها.

سمینار (۲)

۱۷



تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری - عملی

پیشلیاز: ندارد

سرفصل درس:

در این درس دانشجو موظف است یکی از مشکلات موجود در بخش کشاورزی را مورد بررسی قرار داده و نتایج آن را در جلسه ای با حضور استاد و دانشجویان ارائه دهد.

کاربرد بیوتکنولوژی در اصلاح نباتات

۱۸



تعداد واحد: ۳

نوع واحد: ۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیشیاز: ندارد

سرفصل درس:

نظری: مقدمه: اهمیت بیوتکنولوژی در اصلاح نباتات، مارکرهای مولکولی (مارکرهای بیوشیمیایی و مارکرهای DNA)، اصول ژنتیکی مارکرهای مولکولی، کاربرد مارکرهای مولکولی در اصلاح نباتات (بررسی تنوع ژنتیکی، مکان یابی ژئی)، کاربرد، کشت بافت و امتزاج پرتوپلاست در اصلاح نباتات - هاپلوبندهای مضاعف، گیاهان ترازیخته و کاربرد آنها در اصلاح نباتات.

عملی: انجام عملیات کشت بافت در چند گونه مهم زراعی، آشنایی با تکنیک الکتروفروز، آشنایی با تکنیک های آبروزیمه، RAPD و در صورت امکان AFLP و SSR

ریز ازدیادی و کشت بافت‌های گیاهی

۱۹

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: ۲: واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیشیاز: ندارد

سرفصل درس:

نظری: مقدمه، تاریخچه، تجهیزات و ادوات لازم - محیط‌های کشت و طرز تهیه آنها - گزینش ریز نمونه‌ها - روش‌های جداسازی و ضد عفنونی بافت‌های گیاهی - نگهداری و پرورش کشتها - عوامل مؤثر بر رشد و شکل زایی مبنی - مراحل ریزازدیادی و کشت بافت - ریز پیوندی - کشت مریستم - کشت نوک شاخه - کشت پینه - کشت تعلیقی سلول - کشت پروتوبلاست - جنبین زائی - کشت بساک و گرده - کشت تخدمان و تخمک - کشت جنبین - کشت بذر - کشت هاگ - دگر گونبهای ژنتیکی - بافت نامهستانی و اپسی ژنتیک در حین ریز ازدیادی - پیشرفت‌های ریز ازدیادی در زمینه میوه‌ها، سبزیها، گلها و کاربرد آن در تولید انبوه - فرآورده‌های ثانویه در کشت بافت و ریز ازدیادی - نگهداری مواد ژنتیکی گیاهی.

عملی: آشنایی با وسائل و تجهیزات آزمایشگاهی کشت بافت - جداسازی و کشت انواع نمونه‌های گیاهی - بررسی اثر مواد تنظیم کننده و رشد در کشت ضد عفنونی بافت‌های گیاهی.



کاربرد کامپیوتر در تجزیه های آماری

۲۰

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : ۱ واحد نظری - واحد عملی

پیشیاز : ندارد

سرفصل درس:

نظری: آشنایی با طرز کاربرد بسته های نرم افزار مانند SPSS, SAS و سایر برنامه های کامپیوتری در تجزیه های آماری و طرحهای آزمایش - تهیه پایگاه اطلاعاتی داده ها با استفاده از برنامه های کامپیوتری مانند بیسیک و DBAS III
- استفاده از برنامه های کامپیوتری برای تهیه جدول و رسم منحنی و نمودار.

عملی: آشنایی با طرز کار میکرو کامپیوترها - استفاده از سیستم عامل DOS در میکرو کامپیوتر - حل تمرین آماری و طرح آزمایشها با استفاده از بسته های نرم افزاری آماری.

